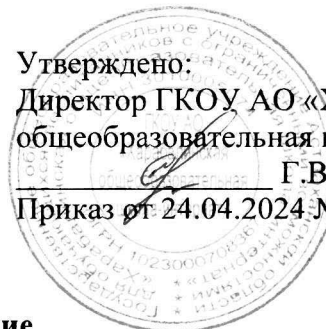


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
(наименование образовательного учреждения)

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол от 23.04.2024 № 7

Утверждено:
Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»
Г.В. Савицкая
Приказ от 24.04.2024 №



**Положение
об организации и проведении итоговой аттестации
по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
адаптированной основной общеобразовательной программы
ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОУО), приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (далее – Школа).

Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

1.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год.

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по Школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

1.3. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.

1.4. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.5. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Школы.

Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, учитель (по представлению директора). Учитель, по предмету которого проводится итоговая аттестация, не может быть председателем аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

1.6. Метод проведения экзамена: проверка аттестационной комиссией качества усвоения программного материала обучающимися по дисциплинам: русский язык, литературное чтение (чтение), математика, основы социальной жизни (социально-бытовая ориентировка), технология (профессионально-трудовое обучение).

1.7. Форма проведения экзамена:

- письменное тестирование, практическая работа и собеседование по готовому изделию (по технологии);

- письменное тестирование и устный ответ по русскому языку, чтению, математике, основам социальной жизни;

1.8. Система оценивания: «зачет», «незачет».

2. Организация итоговой аттестации по технологии.

2.1. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в Школе. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

2.2. Экзамен по технологии проводится в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

2.3. К экзамену по технологии допускаются выпускники, обучающиеся по данному профилю труда не менее года.

2.4. Результаты экзамена по технологии оформляются протоколом (Приложение № 1). Итоговый результат выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

2.5. Удовлетворительные результаты экзамена по технологии являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании Школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации по технологии.

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Занятия по технологии в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителем технологии должны быть подготовлены: мастерская, материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, а также изделия обучающихся, выполненные в течение последнего учебного года.

4. Порядок проведения итоговой аттестации по технологии.

4.1. Изделия, по которым проводится собеседование, должны быть выполнены в соответствии с программными требованиями.

4.2. Члены аттестационной комиссии в ходе собеседования анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия, качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.3. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

5. Оценка результатов итоговой аттестации по технологии.

5.1. Итоги экзаменов по технологии оцениваются как «зачет», «незачет» и выставляются предметной аттестационной комиссией в день проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

5.2. Итоговый результат выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.3. При неудовлетворительном результате, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директором Школы.

5.4. При выведении итогового результата аттестационной комиссии необходимо придерживаться следующих критериев:

□ итоговый результат «зачет» выставляется:

- если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3»;
- если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3»;
- если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3»;
- если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2»;
- если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

□ итоговый результат «незачет» выставляется, если практическая экзаменационная работа не выполнена, на «2» оценён устный экзаменационный ответ, а в оценках за учебные четверти выпускного класса только «3».

5.5. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном

виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

5.6. В случае несогласия с результатом, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию Школы. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Организация итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

6.1. Итоговая аттестация по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме письменного тестирования.

6.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом особенностей психофизического развития обучающихся. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

6.3. Результаты итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов оформляются протоколом (Приложение № 2).

Итоговый результат по предмету выводится как среднеарифметическое из суммы оценок по предметам, занесённых в протокол: за год и выполненную работу. Если среднеарифметическое больше «2», то выставляется «зачет».

6.4. Удовлетворительные результаты экзамена по комплексной оценке предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

7. Порядок проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

7.1. Экзаменуемые выполняют письменную работу в виде теста, включающего в себя задания по русскому языку, математике, социально-бытовой ориентировке и одно устное задание по литературному чтению (Приложение № 3).

На выполнение экзаменационной работы (подготовку теста и устный ответ) отводится 3 часа (180 минут).

7.2. Члены аттестационной комиссии в ходе тестирования и устного ответа анализируют и оценивают устный ответ каждого экзаменуемого.

8. Оценка результатов итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

8.1. Итоги экзамена по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни оцениваются как «зачет», «незачет».

За каждый правильный ответ каждого предмета выпускник получает 1 балл.

Результат «зачет» выставляется, если экзаменуемый выполнил более 35% заданий, если менее 35% выставляется «незачет».

Результаты выставляются предметной аттестационной комиссией в трехдневный срок со дня проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

8.2. Итоговый результат выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год и выполненную итоговую работу.

8.3. При неудовлетворительном результате, полученным выпускником на экзамене, не может быть выведен положительный итоговый результат. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директора Школы.

8.4. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

8.5. В случае несогласия с результатом, выставленным предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию Школы. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

(наименование образовательного учреждения)

ПРОТОКОЛ
оценки учебной деятельности за период обучения

_____ обучающихся _____ класса

вид трудовой подготовки

Комиссия в составе:

председателя _____

учителя трудового обучения _____

и членов _____

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие
рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговый результат

Рекомендации комиссии: _____

Председатель комиссии _____ / _____ /

Учитель _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Дата

«___» _____ 20__ г.

Приложение № 2

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

(наименование образовательного учреждения)

ПРОТОКОЛ

по комплексной оценке качества усвоения обучающимися 9 класса программного
материала по русскому языку, литературному чтению (чтению), математике,
основам социальной жизни (социально-бытовой ориентировке)

Комиссия в составе:

председателя _____

аттестующих учителей _____

и членов _____

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной
общеобразовательной программы по русскому языку, литературному чтению (чтению),
математике, основам социальной жизни (социально-бытовой ориентировке) и вынесла
следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия , имя, отчество выпускн ика	Результат аттестаци онной работы	Русский язык		Литературное чтение		Математика		ОСЖ	
			Годов ая оценк а	Итого вая оценк а	Годова я оценка	Итого вая оценк а	Годов ая оценк а	Итог овая оцен ка	Годо вая оцен ка	Итог овая оцен ка

Рекомендации комиссии: _____

Председатель комиссии _____ / _____ /

Учитель _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Дата

«__» _____ 20__ г.